Казахский национальный университет им. аль-Фараби

Факультет международных отношений

Кафедра международного права

**Силлабус**

**осенний семестр 2017-2018 учебного года**

Академическая информация о курсе

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Код дисциплины | Название дисциплины | Тип | Кол-во часов в неделю | | | Кол-во кредитов | ECTS |
| Лек | Практ | Лаб |
| **IGPZS – 1402** | История государства и права зарубежных стран | ЭК | 2 | 1 | 0 | 3 | 6 |
| Лектор | Омиржанов Е.Т., к.ю.н., доцент | | | Офис-часы | | По расписанию | |
| e-mail | [yesbol\_1981@mail.ru](mailto:yesbol_1981@mail.ru) | | |
| Телефоны | 2-43-83-22, 87772686571 | | | Аудитория | |  | |
| Ассистент | Умбетбаева Ж.Б. | | | Офис-часы | | По расписанию | |
| e-mail | [umbetbaeva10@mail.ru](mailto:umbetbaeva10@mail.ru) | | |
| Телефоны | 2-43-83-22 | | | Аудитория | |  | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Академическая презентация курса | Дисциплина имеет теоретический и элективный тип учебного курса.  Дисциплина формирует у студентов аналитические способности, также развивает навыки работы с историческими источниками, правовыми документами. Курс занимает главное место в ОП (образовательной программе)  Цель дисциплины – сформировать у студентов комплексное представление о историко-правовом своеобразии мировых цивилизаций; сформировать систематизированные знания и понимание процессов возникновения и развития основных этапов зарубежных государств и права; выработать навыки получения, анализа и обобщения историко-правовой информации.  По окончании изучения курса студент должен: демонстрировать понимание историко-правового разнообразия мировых цивилизаций;  обладать навыками поиска, сбора, систематизации и анализа информации по истории государства и права зарубежных стран;  выявлять существенные черты историко-правовых процессов, явлений и событий;  уметь работать с историческими первоисточниками | | |
| Пререквизиты  Постреквизиты | -  История правовых и политических учений, Сравнительное правоведение | | |
| Литература и ресурсы | 1. 1. Черниловский З.М. Всеобщая история государства и права. М. 2010. 2. 2. История государства и права зарубежных стран. Под редакцией К.И. Батыра. М.,2012. 3. 3.Всеобщая история государства и права. В.Томин. Том 1,2. Москва., 2002. 4. 4. История государства и права зарубежных стран. Под общей редакцией О.А.Жидкова и Н.А.Крашенинниковой, часть I,II. М.,2008.   **Доступно онлайн:** Дополнительный учебный материал, а также документация, используемая для выполнения домашних заданий, будет доступна на вашей странице на сайте univer.kaznu.kz. в разделе УМКД. | | |
| Академическая политика курса в контексте университетских морально-этических ценностей | **Правила академического поведения:**   1. К каждому аудиторному занятию вы должны подготовиться заранее, согласно графику, приведенному ниже. Подготовка задания должна быть завершена до аудиторного занятия, на котором обсуждается тема. 2. Задания СРС будут распределены в течение семестра, как показано в графике дисциплины. Студент сдает реферат или доклад в указанный срок. 3. Конкретные требования к исследовательскому заданию будут распределены на аудиторном занятии. Все задания вместе составят 10% от итоговой оценки курса.   Студент должен выполнять все задания СРСП и сдать преподавателю. Конкретные требования будут распределены на аудиторном занятии. Это задание будет составлять 15% от итоговой оценки. При выполнении заданий должны соблюдаться следующие правила: Задания должны выполняться в указанные сроки. Задание должно быть выполнено в письменном варианте. Студент должен написать свое видение относительно конкретного материала. Максимальный размер конспекта 3 стр.  **Академические ценности:**  Академическая честность и целостность: самостоятельность выполнения всех заданий; недопустимость плагиата, подлога, использования шпаргалок, списывания на всех этапах контроля знаний, обмана преподавателя и неуважительного отношение к нему. (Кодекс чести студента КазНУ)  Студенты с ограниченными возможностями могут получать консультационную помощь по вышеуказанному E-mail и телефону. | | |
| Политика оценивания и аттестации | **Описание самостоятельной работы** | **Вес** | **Результаты обучения** |
| Домашние задания  Исследовательские индивид. задания  Творческие индивид. задания  Экзамены  ИТОГО | 35%  10%  15%  40%  100% | 1,2,34,5,6  2,3,4  1,2,3,4,5,6 |
| Ваша итоговая оценка будет рассчитываться по формуле.  Ниже приведены минимальные оценки в процентах:  95% - 100%: А 90% - 94%: А-  85% - 89%: В+ 80% - 84%: В 75% - 79%: В-  70% - 74%: С+ 65% - 69%: С 60% - 64%: С-  55% - 59%: D+ 50% - 54%: D- 0% -49%: F  Рубежный контроль проводится по теоретическим вопросам, входящим в содержание дисциплины (за 7 недель).  Midterm examination – 100 баллов. Экзамен включает 20 теоретических вопросов. Каждый экзаменационный билет включает по три вопроса. Каждый вопрос требует развернутого ответа в открытой форме во всех аспектах той или иной темы. Каждый вопрос – 34, 33, 33 баллов (полный и правильный ответ – 34, 33, 33 баллов, неполный и правильный ответ – 15 баллов, неполный ответ с неточностями – 10 баллов, неправильный ответ – 0 баллов. Форма проведения midterm экзамена - в письменном виде.  Итоговая аттестация (экзамен) – 100 баллов. Экзамен проводится в форме теста. Экзамен включает 30 тестовых заданий.  **Критериальное оценивание:** оценивание результатов обучения в соотнесенности с дескрипторами (проверка сформированности компетенций на рубежном контроле и экзаменах).  **Суммативное оценивание:** оценивание присутствия и активности работы в аудитории; оценивание выполненного задания, СРС (проекта / кейса / программы) | | |
| Календарь реализации содержания учебного курса (Приложение 1) | Понедельное описание тематики лекционных, практических / семинарских / лабораторных / проектных работ / заданий на СРС; указание объема темы и разбалловка оценки, включая оценку за контрольное задание.  Обобщение и анализ содержания учебной программы первой половины семестра (рубежный контроль 1) в виде научного эссе / системного анализа научных проблем изученных тем / презентации индивидуального тематического исследования / оценки личного вклада в разработку группового проектного задания и др. | | |

**ПРИЛОЖЕНИЕ 1**

**Календарь реализации содержания учебного курса:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Неделя / дата | | | Название темы (лекции, практического занятия, СРС) | Кол-во  часов | | Макс. балл | |
| 1 | | | 2 | 3 | | 5 | |
|  | Модуль 1. | | |  | |  | |
|  |  | | |  | |  | |
| 1 | 1,2 лекция. Предмет и методы Истории государства и права зарубежных стран. Древний Египет. | | | 2 | | 2 | |
|  | Семинар: Древний Египет***.*** | | | 1 | | 5 | |
| 2 | 3 лекция. Древний Вавилон***.*** | | | 2 | | 2 | |
|  | Семинар: Древний Вавилон | | | 1 | | 5 | |
| 3 | 4 лекция. Древний Китай | | | 2 | | 2 | |
|  | Семинар: Древний Китай | | | 1 | | 5 | |
|  | 1 СРС: сбор информации про реформы Ван Ман. | | |  | | 9 | |
| 4 | ***5*** лекция.Древняя Индия | | |  | |  | |
|  | Семинар:Древняя Индия | | |  | |  | |
|  | 2 СРС: конспектировать Законы Ману. Сбор материалов про жизнь Будды. | | |  | | 9 | |
| 5 | 6 лекция. Древняя Греция. | | | 2 | | 2 | |
|  | Семинар: Древняя Греция. | | | 1 | | 5 | |
|  | 3 СРС: Реформы Солона, Клисфена и Ликурга. | | |  | | 9 | |
| 6 | 7 лекция. Древний Рим. | | | 2 | | 2 | |
|  | Семинар: Древний Рим. | | | 1 | | 5 | |
|  | 4 СРС: Законы ХІІ таблиц: дать характеристику и выделить конкретных институтов. | | |  | | 9 | |
| 7 | 8, 9 лекция. Государство Франков. Средневековая Франция. | | | 2 | | 2 | |
|  | Семинар: Государство Франков | | | 1 | | 5 | |
|  | 1 рубежный контроль | | |  | | 15 | |
|  | итого | | |  | | 100 | |
| **8** | **midterm examination** | | |  | | **100** | |
|  |  | | | **ВСЕГО** | | **200** | |
| 8 | 10, 11 лекция. Средневековая Германия. Средневековая Англия | | | 2 | | 2 | |
|  | Семинар: Средневековая Германия. | | | 1 | | 5 | |
| 9 | 12, 13 лекция. Государства и права России (VIII-ХVII вв.). Средневековые государства Востока | | | 2 | | 2 | |
|  | Семинар: Средневековые государства Востока | | | 1 | | 5 | |
|  | 1 СРСП: Особенности мусульманского права. Реформы Петра I. | | |  | | 12 | |
| 10 | 14, 15 лекция. История государства и права Великобритании в новое время***.*** История государства и права Франции в новое время | | | 2 | | 2 | |
|  | Семинар: История государства и права Франции в новое время | | | 1 | | 5 | |
|  | 1. 2 СРСП: протекторат О.Кромвеля. 1679 г. Habeas korpus Act. 1689 г. Билль о правах. 1789 г. Великая Французская революція | | |  | | 12 | |
| 11 | 16, 17 лекция. Германия в новое время. США. | | | 2 | | 2 | |
|  | Семинар: Германия в новое время. | | | 1 | | 5 | |
|  | 3 СРСП: Германская Конституция 1871 года. Конституция США 1787 г. | | |  | | 10 | |
| 12 | 18 лекция. Азиатские государства в новое время | | | 2 | | 2 | |
|  | Семинар: Азиатские государства в новое время | | | 1 | | 5 | |
| 13 | 19 лекция. Западно-европейские государства в ХХ веке | | | 2 | | 2 | |
|  | Семинар: Западно-европейские государства в ХХ веке | | | 1 | | 5 | |
| 14 | 20, 21 лекция. США в XX веке. Азиатские страны в ХХ веке. | | | 2 | | 2 | |
|  | Семинар: США в начале ХХ века | | | 1 | | 5 | |
| 15 | 22 лекция. Россия в ХХ веке и социалистический лагерь | | | 2 | | 2 | |
|  | Семинар: Россия в ХХ веке | | | 1 | | 5 | |
|  | 2 рубежный контроль | | |  | | 10 | |
|  | всего | | |  | | 100 | |
|  | Экзамен | | |  | | 100 | |
|  | **ВСЕГО** | | | 45 | | 400 | |

Председатель методбюро факультета\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_к.ю.н., доцент Машимбаева Г.А.

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ к.ю.н., доцент Сайрамбаева Ж.Т.

Лектор \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ к.ю.н., доцент Омиржанов Е.Т.